

# Individueel procesverslag

*Een weergave van mijn werkzaamheden binnen het G-Blok.*

**Afdeling** : Academie voor ICT & Media, Informatica  
**Schooljaar** : 2009  
**Blok** : G

**Datum** : 30-10-2009  
**Plaats** : Honselersdijk

**Naam:** Paul de Raaij 09081852  
**Tutor:** Erwin Friethoff

## Inhoud

<b>1.</b>	<b>Inleiding.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Competenties &amp; Persoonlijke leerdoelen.....</b>	<b>4</b>
2.1	Competenties .....	4
2.2	Persoonlijke leerdoelen .....	4
<b>3.</b>	<b>Werkwijzenbeschrijving .....</b>	<b>5</b>
3.1	Competentie: Opstellen gegevensmodel .....	5
3.2	Competentie: Ontwerpen & bevragen van database.....	5
3.3	Competentie: Ontwerpen algoritme & GUI.....	5
3.4	Competentie: Bouwen van applicatie.....	6
3.5	Persoonlijke leerdoelen.....	6
<b>4.</b>	<b>Evaluatie &amp; Reflectie .....</b>	<b>7</b>

## **1. Inleiding**

In dit verslag zal ik toelichten wat mijn werkzaamheden tijdens het project van het G-Blok zijn geweest. Dit verslag is bedoeld voor mijn tutor om te laten zien of ik actief betrokken bent geweest bij de diverse competenties van het project.

Het G-Blok vormt een introductie op de opleiding en laat studenten wennen aan elkaar en de werkwijze op school.

In hoofdstuk 2 zal ik de vakinhoudelijke competenties en mijn persoonlijke leerdoelen beschrijven. Hoe ik gewerkt heb aan het project komt aan bod in hoofdstuk 3. Hoofdstuk 4 laat een evaluatie en reflectie zien op mijn manier van werken en mijn leerdoelen.

## 2. Competenties & Persoonlijke leerdoelen

Het G-Blok draait om de opdracht om een website te maken voor zowel studenten als het bedrijfsleven waar de opleidingen van de Hogeschool gepresenteerd worden. Daarnaast moet de site ook beschikken over een marktplaats voor opdrachten.

### 2.1 Competenties

Om de opdracht succesvol af te ronden was het zaak om diverse vakinhoudelijke competenties te beheersen.

Deze competenties zijn:

- Opstellen gegevensmodel
- Ontwerpen & bevragen van een database
- Ontwerpen algoritme & GUI
- Ontwikkelen van applicatie

### 2.2 Persoonlijke leerdoelen

Naast deze vakinhoudelijke competenties had ik ook enkele persoonlijke leerdoelen. Deze leerdoelen zijn niet beschreven in de opleiding, maar heb ik mijzelf opgelegd om te bereiken.

#### Leerdoel 1

Het begeleiden van mede studenten tijdens het ontwikkelen van de website indien zij geen ervaringen met PHP of programmeren in het algemeen hadden.

#### Leerdoel 2

Het goed documenteren van mijn en de groeps werkwijze tijdens het uitvoeren van het project, in plaats van achter af.

### 3. Werkwijzenbeschrijving

Tijdens het proces zijn er diverse producten opgeleverd. Al deze producten zijn er niet vanzelf gekomen en hier wordt beschreven wat mijn aandeel in deze producten is.

#### 3.1 Competentie: Opstellen gegevensmodel

Als product van deze competentie hebben wij een klassendiagram opgeleverd. Het klassendiagram is een grafische weergave van de informatie die je nodig hebt.

Ieder projectlid had een eigen klassendiagram gemaakt die we later hebben vergeleken met elkaar. Door te discussiëren zijn we gekomen tot wat in onze ogen het beste diagram leek.

Bij het vergelijken van de eerste diagrammen bleek er overigens al veel overeenkomst tussen de verschillende versies.

Om tot een diagram te komen heb ik alle informatie gefilterd uit de diverse opdrachtoomschrijvingen. Door een tekstanalyse bleek welke kenmerken in aanmerking kwamen voor een deelname aan het gegevensmodel.

Deze methode is wat ik geleerd heb van vorige opleidingen.

#### 3.2 Competentie: Ontwerpen & bevragen van database

Deze competentie beschikt over diverse producten. Belangrijkste onderdeel was het implementatiemodel. Dit model zijn de diverse CREATE statements om de database en zijn tabellen aan te maken.

Dit model is eigenlijk een vervolg op het klassendiagram eerder gemaakt. Door middel van PhpMyAdmin en het klassendiagram hebben we de juiste statements gemaakt en die vormden samen het implementatiemodel.

In dit onderdeel heb ik het voortouw genomen omdat ik dit met mijn werkervaring eenvoudig kon opzetten en ook de juiste datatypes er bij kon zetten.

#### 3.3 Competentie: Ontwerpen algoritme & GUI

Belangrijk onderdeel van het systeem is de interface en de functionaliteiten. Hiervoor zijn meerdere producten opgeleverd.

Voor de functionaliteiten zijn PSD'S gemaakt die op een eenvoudige, grafische weergave laten zien hoe bepaalde keuzes gemaakt moeten worden in de code.

Deze PSD's hebben we met de groep gemaakt. Door met zijn allen achter één computer te duiken en te filosoferen over het algoritme zijn we tot het eindproduct gekomen.

Persoonlijk was ik hier in het voordeel door mijn werkervaring, waardoor ik eerst de rest liet denken en pas dan mijn input gaf.

Voor de user interface hebben we allemaal een opzet gemaakt die is beoordeeld door de opdrachtgever. Bij de beoordeling bleek dat die van Maurice & mijzelf prima samengesmolten kon worden tot een ontwerp waar de opdrachtgever achter staat.

Dit ontwerp heb ik in Adobe Photoshop gemaakt en op basis van trial and error heb opgebouwd. Deels is dit door ervaring, maar voor een groot deel ook door rondkijken.

### **3.4 Competentie: Bouwen van applicatie**

Het product van de competentie is eigenlijk ook het eindproduct van het project, namelijk de website.

De website is gebouwd in HTML/CSS & PHP. Door mijn werkervaring heb ik met deze talen al veel ervaring en vormde het voor mij dan ook geen moeite om aan deze competentie te voldoen.

Om de rest van het project ook de ruimte te geven om te oefenen en te leren heb ik besloten om ze eerst zelf te laten bouwen. Bij vragen konden ze me altijd bereiken en als ik zag dat ze vast zaten hielp ik ze verder.

Pas later in het traject heb ik me bezig gehouden met het ontwikkelen van de site, voornamelijk door alle losse onderdelen te integreren en de grove fouten er uit te halen. Eveneens waren er nog een aantal geavanceerde functies, zoals het filteren van opdrachten, die ik gebouwd heb.

Persoonlijk leek mij dit de beste oplossing voor zowel het eindproduct, als de motivatie en inzet van de overige projectleden.

### **3.5 Persoonlijke leerdoelen**

Zoals eerder gezegd had ik dus twee persoonlijke leerdoelen opgesteld.

De begeleiding van medestudenten heb ik voornamelijk uitgevoerd door ze zelf te laten werken en te helpen waar nodig. Niet door het werk uit handen te nemen.

Het documenteren van mijn werkwijze zit hem vooral in de notulen (matig) en dit procesverslag.

## 4. Evaluatie & Reflectie

Terugkijkend op het project ben ik redelijk tevreden over het eindproduct. Alhoewel het technisch niet is wat ik normaal oplever met mijn bedrijf is het voor het blok technisch goed genoeg.

De tussenproducten variëren in mijn ogen nogal van kwaliteit. Sommige zijn uitstekend en andere zijn net aan. Dit kun je niet iemand persoonlijk aanrekenen, maar als groep zijnde hebben we het in mijn ogen niet voldoende gedaan.

Hoe we met de groep gewerkt hebben beviel mij goed. We konden van elkaar aan en niemand heeft zijn taken verzaakt.

Voor een volgende keer lijkt het me wel handig om meer structuur in de groep te brengen. Het was nu toch soms te vrijwillig en ongestructureerd.

Een duidelijkere opleveragenda en iemand die dat controleert, ook inhoudelijk, zou het al een stuk makkelijker en rustiger maken aan het eind van het project. Nu moesten sommige dingen toch nog aangepast worden.

Overigens komt dit deels ook door het wennen aan school en elkaar. Persoonlijk kom ik uit eenmanszaak waar ik alles alleen doe. Werken met een projectteam is dan toch weer even wennen.

Wat ik het moeilijkst vond was een grens trekken tussen jezelf en de rest van de project groep. Wanneer pas je hun werk niet meer aan en laat je het zo. Wat mag je wel of wat mag je juist niet van hun verwachten.

Deze menging van niveaus is wel heel leuk om aan elkaar op te trekken, maar als gevorderde zorgt het wel voor wat spanningen. Je moet jezelf echt regelmatig tegenhouden om niet door te draven in de techniek.

In vergelijking met mijn persoonlijke leerdoelen is het wel duidelijk dat ik dit ook wel verwacht had en ik vind dat ik het ook goed heb opgepakt. Voor iedereen in het projectteam (en daarbuiten) stond ik klaar om vragen te beantwoorden en ze te helpen waar nodig.

Al met al ben ik tevreden over de groep, maar zie ik wel verbeterpunten voor mijzelf in komende projecten:

- Met meer structuur werken en meer en beter documenteren
- Meer vooruit kijken en beter tijd inplannen

Ik heb met plezier aan dit project gewerkt en kijk uit naar de volgende blokken!